

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЭКОЛОГИИ ГОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ им. А. К. ТЕМБОТОВА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОГО НАУЧНОГО ЦЕНТРА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИЭГТ КБНЦ РАН)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭГТ КБНЦ РАН,
член-корр. РАН

Ф.А. Темботова

Ф.А. Темботова

«01» ноября 2012 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена по общенаучной дисциплине

Философия

по научной специальности 03.02.08 – Экология

г. Нальчик
2012

Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, а также с учетом новой научной и учебно-методической литературы последних лет.

Составитель:
д.ф.н., профессор



М.М. Кучуков

Программа одобрена и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета ИЭГТ КБНЦ РАН

Протокол № 9 «01» ноября 2012 г.

Ученый секретарь



А.Х. Амшокова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-методические вопросы и требования к экзамену по философии при поступлении в аспирантуру	4
2. Содержание программы	5
3. Примерные вопросы вступительных экзаменов	9
4. Рекомендуемая литература	10

1. Организационно-методические вопросы и требования к экзамену по философии при поступлении в аспирантуру

Экзаменационные требования предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века. Процедуру экзамена составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Соискатель должен продемонстрировать умение философской оценки исторических событий и фактов действительности, усвоит идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Необходимый уровень философской подготовки служит основой формирования у молодых специалистов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения.

Освоение курса философии должно содействовать: -выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; -развитию умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; -овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Уровень освоения курса философии поступающими в аспирантуру предполагает:

а) иметь представление о своеобразии философии, ее месте в культуре, научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;

б) понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования человека в ней;

в) знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры; понимать роль и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

г) иметь представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, духовных ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни;

д) понимать роль науки в развитии цивилизации, во взаимодействии науки и техники, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах, понимать ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Историко-философское введение.

ТЕМА 1. Философия, её проблемы и роль в обществе.

Мировоззрение и философия. Мифологическое мировоззрение. Религиозное мировоззрение. Взаимоотношение религии и философии. Философия и наука. Философия и мировоззрение. Определения философии. Функции философского знания. Основные этапы развития философии. Современное содержание следующих разделов философии: онтология, гносеология, философская антропология, социальная философия, философия науки, этика, эстетика, философия культуры, история философии. Источники философского знания. Основные направления философии.

Тема 2. Философия Древнего мира.

Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира — древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования.

Социально-культурные предпосылки возникновения философии в Древней Греции. Натурфилософия как единства философии и науки, ее специфика. Поиски первоначала философами милетской школы: Фалесом, Анаксименом, Анаксимандром, Анаксагором, Пифагором, Гераклитом. Проблема бытия в учении элеатов. Учение Парменида о бытии, апории Зенона. Атомистический материализм Демокрита и Эпикура. Учение о человеке в философии античности. Софисты - учителя мудрости. Человек как субъект познания. Учение Платона о множественном идеальном бытии. Соотношение мира идей и мира вещей в философии Платона. Представление Платона о душе человека. Место человека в обществе. Представление Платона об идеальном государстве. Учение Аристотеля о бытии. Аристотелевское понимание субстанции. Учение Аристотеля о человеке и государстве. Основные философские течения эпохи эллинизма: эпикурейцы, стоики, киники. Этическая концепция киников. Стоицизм.

Тема 3. Философия в Средние века и эпоху Возрождения.

Теоцентризм — системообразующий принцип философии средневековья. Основные этапы средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Аврелий Августин), схоластика (Бозций, Абельяр, Альберт Великий). Классическая философия средневековья. Ф. Аквинский. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, разум и воля, душа и тело, сущность и существование, сотворенное и вечное. Проблема доказательства бытия Бога. Спор о природе общих понятий — номинализм и реализм.

Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм — отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Процесс секуляризации духа. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Б. Телезио). Переход от неоплатонических познавательных программ (Николай Кузанский) к гуманистическим (Ф. Петрарка), утверждение натурфилософской ориентации в знании (Л. да Винчи, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Формирование новой картины мира, согласующей проблему космоса, человека, природы, религии и социума.

Реформация как один из путей преодоления средневековой схоластики (М. Лютер, Ж. Кальвин). Реформация и контрреформация. Философские аспекты концепции

«открытости» истории (Н. Макиавелли); утопии как ранние формы ненаучного прогнозирования (Т. Мор, Т. Кампанелла).

Тема 4. Философия Нового времени

Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Национальные школы в философии. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт). Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. Пантеистический монизм Б. Спинозы во взглядах на материю, природу, познание, человека, общество. Философия эпохи Просвещения. Разработка модели нового исторического субъекта, формирование понятия «гражданское общество», развитие взглядов о господстве человека над природой. Наука, прогресс, цивилизация в философии Нового времени. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Философия И. Канта, особенности гносеологии, теория субъекта. Трансцендентальный идеализм последователей Канта. Энциклопедия философских наук Гегеля. Система и метод в его учении. Философия истории Гегеля. Антропологический материализм Фейербаха Взгляд на религию как на отчужденную сущность человека. Материализм Маркса. От диалектического идеализма Гегеля к диалектическому материализму Маркса. Материалистическое понимание истории.

Тема 5. Философия 20 века

Основные темы и тенденции в философии XX века. Рационализм. Марксизм. Иррационализм. Предпосылки возникновения новых философских направлений в конце 19-начале 20 веков. "Воля власти" как выражение "философии жизни" Фридриха Ницше.. Иррационализм Анри Бергсона. Соотношение жизни и материи. «Философия жизни» и ее противопоставление «наукам о духе» и «наукам о природе» Антропологическая философия. М.Шелер, Г.Плеснер, А.Гелен. Экзистенциализм. К. Ясперс, М. Хайдеггер Ж.-П. Сартр, А.Камю. Позитивизм, сциентизм и антисциентизм. Неопозитивизм или аналитическая философия. Постпозитивизм. Философская герменевтика. История герменевтики, основные этапы развития. Неотомизм.

Тема 6. Русская философия

Формирование и основные периоды развития русской философской мысли. Религиозные и светские традиции в отечественной философии. Западники и славянофилы, почвенники, евразийцы. Русская религиозная философия и ее основные Проблемы Запада-Востока-России в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур. Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России, на состояние российского общества. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Раздел 2. Проблема человека в философии 20в.

Тема 7. Проблема человека в традициях европейской классической философии.

Человек как предмет философии. Философские определения человека. "Странное" определение человека Платоном". Определение человека у софистов, "человек есть мера всех вещей" (Протагор). Религиозно-философское определение человека как существа,

сознательно стремящееся к Абсолюту. Образ человека в философии эпохи Возрождения. Антропологизм как основной принцип построения нового образа человека. Система ценностей человека, его индивидуальность в понимании мыслителей эпохи Возрождения. Образ человека в эпоху Нового Времени. Натуралистическая антропология Нового Времени. Человек как политическое существо. Система ценностей человека и господство частного интереса в поведении человека. Общественный идеал Просвещения. Частный интерес и общая справедливость. Человек в системе немецкой классической философии. Человек как субъект духовной деятельности и носитель всеобщего духа и разума. Свобода и назначение человека.

Антропологический принцип Л.Фейербаха и основные положения его концепции человека. Исторические формы субстанционализма в понимании человека. Биосоциальные определения человека. К.Маркс о сущности человека как действительном фокусе общественных отношений. Антропосоциогенез. Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Единство человека и природы. Концепция обособленности человека от природы. Человек. Личность. Индивид. Индивидуальность.

Тема 8. Проблема человека в неоклассической философии 20 в.

Концепция человека в философской антропологии. Зарождение философской антропологии как особого течения в философском осмыслении человека. М.Шелер о философской антропологии как основополагающей науке о сущности человека; его программа философского познания человека во всей полноте его бытия. Философско-антропологическая концепция А.Гелена. Человек как "недостаточное существо". Антропобиологические основы человеческой жизнедеятельности. Х.Плеснер: "эксцентрическая позиция" человека. Культурно-философская антропология (Э.Ротхакер, М.Ландман). Человек как деятельное существо, как творец культурного мира. Антропологическое видение культуры. Экзистенциальная философия. С. Киркегор - первый экзистенциальный мыслитель. Сущность и существование. Этапы развития и формы экзистенциализма. Основные темы экзистенциальной философии: человек как разумное существо в неразумном мире, смерть, страх, свобода и смысл жизни, подлинное и не подлинное существование. Человек в истории, "судьба-ситуация" и "судьба-экзистенция". Миф о Сизифе. Человек как "бесплодная страсть".

Раздел 3. Общество, история в философском мировоззрении 20в.

Тема. 9. Общество, история в традициях классической, рационалистической философии.

Общество как предмет философского исследования. Социальная философия и философия истории. Особенности познания социальных явлений. Социальная философия просвещения Ф.Вольтер, Ж.Ж.Руссо, Д.Дидро, П.Гольбах, Г.Лессинг, Г.Фихте, И.Кант, Д.Юм, А.Смит. Просвещение и Великая французская революция. Социально-политические взгляды И.Канта. Идея относительной автономности человеческого существования. Естественный эгоизм человека как фактор раскрытия его природных способностей. Индивидуальность как момент родовой сущности человека. Цель истории - "всеобщее гражданское общество". Проблема авторитета в гражданском обществе. Равенство и свобода - два принципа межгосударственных отношений. Совершенное государственное устройство как условие развития всех задатков, вложенных природой в человечество. Гегелевская идея всеобщей истории. Господство разума в истории. Сверхчеловеческая сущность законов развития общества. Индивид как средство реализации Абсолютного духа в истории. Всемирная история как процесс расширения относительных границ свободы. Марксизм. Исторический материализм, учение о

материально-экономических основаниях общественного прогресса. Формационная теория общественного развития. Марксизм как наиболее последовательное выражение рационалистических взглядов на общественный прогресс. Историософия марксизма. История как развертывание родовой сущности человека. Исторический процесс как процесс изменения системы разделения труда и развития личностных социальных потребностей. Современное отношение к марксизму.

Тема 10. Неоклассическая социальная философия 20 в.

Социально-исторические условия формирования и развития неоклассической социальной философии. "Нищета историцизма" и «Открытое общество и его враги» К.Поппера. Понятие историцизма и основания его критики. Плюралистический подход к философии истории. Цивилизационный подход, "Россия и Европа" Н.Я.Данилевского, понятие культурно-исторического типа и законы исторического развития. "Закат Европы" О.Шпенглера. Культура и цивилизация. Понимание цикличности. "Исследование истории" А.Тойнби. Механизм "вызов-ответ" и объяснение фаз жизненного цикла цивилизаций. Роль элиты и массы, внешнего и внутреннео пролетариата. Концепция церкви как "куколки". Религиозная концепция прогресса. "Этногенез и биосфера земли" Л.Н.Гумилева. Понятие этноса. Пассионарность. "Истоки истории и ее цель" К.Ясперса. Понятие осевого времени.

Периодизация истории. Цель и смысл исторического развития по Ясперсу. Концепции технологического детерминизма и экономический универсализм. Рыночные отношения как универсальный тип социальных отношений.

"Рациональный индивид" – основной элемент социально-экономической системы. Единое индустриальное общество (Р.Арон). Теория стадий роста (У.Ростоу) Идея постиндустриального общества Дж. Гэлбрейт, Д.Белл. Информационное общество. Цивилизации Третьей волны О.Тоффлера.

ТЕМА 11. Глобальные проблемы современности и философия.

Человечество как субъект истории. Проблемы мировой цивилизации на рубеже 20-21 веков. Экологическая проблема. Научно-технический прогресс. Проблемы ресурсов в жизни человечества. Демографическая проблема. Продовольственная проблема. Современные футурологические концепции: Пределы роста Д.Медоуза; Органический рост и Глобальное равновесие; Устойчивого развития. и другие. С.Хантингтон и его книга "Столкновение цивилизаций и переустройство мирового порядка"(1993). Критика либерально-демократических теорий глобального общественного порядка. Возможные цивилизационные "разломы" будущего мирового порядка.

3. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

1. Предмет философии.
2. Мировоззрение и философия.
3. Исторические типы мировоззрения.
4. Философское мировоззрение.
5. Философия и наука.
6. Формирование и историческое развитие античной философии
7. Античный атомизм и философское мировоззрение.
8. Платон в развитии античной философии.
9. Философия в средние века.
10. Возникновение схоластической философии. Фома Аквинский.
11. Эпоха Возрождения и философия.

12. Антропоцентризм и гуманизм философии эпохи Возрождения.
13. Научная революция 17 века и проблемы гносеологии.
14. Великая французская буржуазная революция и французское просвещение.
15. Кант в развитии немецкой классической философии.
16. Философия Гегеля.
17. Формирование философии марксизма.
18. Материалистическое понимание истории. Философия деятельности.
19. Теория диалектики в марксизме.
20. Становление неоклассической философии в 20 в.
21. Человек как проблема философии.
22. Концепция антропосоциогенеза.
23. Марксистская концепция сущности человека.
24. Проблема сознания в философии.
25. Марксистская концепция происхождения и сущности сознания.
26. Проблема отношения человека к миру в философии.
27. Концепция практического отношения к миру.
28. Познание как проблема философии.
29. Формы и уровни познания.
30. Проблема истины в философии.
31. Понятия "индивид" и "индивидуальность" в понимании социальных качеств человека.
32. Философская концепция личности.
33. Проблема человека неоклассической философии 20 в.
34. Человек в философии М.Шелера.
35. Человек в философии А.Гелена.
36. Человек в философии экзистенциализма.
37. Специфика философского понимания общественной жизни, истории.
38. Марксистская концепция общественной жизни. Принцип материализма.
39. Целостность и системность общества в философии марксизма.
40. Проблема периодизации исторического процесса. Понятие "общественно-экономическая формация".
41. Исторические типы общества в философии марксизма.
42. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
43. Развитие общества как результат деятельности человека Структура деятельности.
44. К.Поппер и его критика "историцизма".
45. Концепция локальных цивилизаций и культур. О.Шпенглер.
46. Философия истории А.Тойнби
47. Теория этногенеза Гумилева Л.Н.
48. История в теории К Ясперса.
49. Теория единого индустриального общества. Р.Арон.
50. Теория постиндустриального общества. Д.Белл.
51. Теория информационного общества
52. Философское содержание категории бытия.
53. Проблема субстанции. Дуализм, монизм и плюрализм.
54. Категория материя в понимании бытия.
55. Категории движение, пространство и время.
56. Диалектика и метафизика.
57. Категории диалектики.
58. Законы диалектики.
59. Проблема бытия в 20 в.
60. Религиозно-идеалистические концепции бытия в 20 в.
61. Доклады Римского клуба и понимание бытия.
62. Идеи синергетики.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации. М., 1994.
2. Антология мировой философии. Т. 1-4. М.: Мысль, 1969-1972.
3. Барулин В.С. Социальная философия. - М. 2007
4. Введение в социальную экологию. Ч. 1-2. М., 1994.
5. Горелов А.А. Социальная экология. М., 1998.
6. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2007. – 688 с.
7. Гуревич П.С. Философия. Учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ,
8. 2008 г.
9. Лавриненко В.Н., Ратников В.П. Философия. Учебник для вузов, 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2007г.
10. Спиркин А.Г. Философия. — М.: Гардарики, 2001.
11. История философии: учебник для вузов/ Под ред. Кохановского В.П., Яковлева В.П. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
12. История философии: Запад -Россия — Восток. В 2-х кн. — М., 1995-1996.
13. Рассел Б. История западной философии — М., 1995
14. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней в 4-х томах. — СПб.: Петрополис, 1996.
15. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии. — М.: Владос, 2001.
16. Восточная философия. — М.: Фаир — пресс, 2001.
17. Канке В.А. основные философские направления и концепции науки: Итоги XX столетия. — М.: Логос, 2000.
18. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. — М., 1997.
19. Тарнас Р. История западного мышления. — М., 1997.
20. Степин В.С.. Теоретическое знание. М., Пргресс-Традиция. Философия науки. Учебное пособие. М., Флинта, 2005 г
21. Философия науки. Словарь основных терминов. М., Академический проект, 2004 г.
22. Ивин А.А. – Социальная философия. М.,2003.
23. История мировой философии: учебное пособие / Под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. – М.: Астрель: АСТ: ХРАНИТЕЛЬ, 2007. – 494 с.
24. История философии: учебник для высших учебных заведений / Под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. – 3-е изд. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
25. Казначеев В.П. Проблемы человековедения. М., 1997.
26. Кохановский В.П., Шевченко П.А. Социально-гуманитарная методология Макса Вебера. Ростов н/д, 2003.
27. Кочергин А.Н. Философия и глобальные проблемы. М., 1996.
28. Мир философии. Ч. 1-2. М.: Политиздат, 1991.
29. Моисеев Н.Н. Грядущие десятилетия. М., 1992.
30. Назаретян А.Н. Интеллект во вселенной. М., 1991.
31. Новая философская энциклопедия. В. 4т. М., 2000-2001.
32. Олейников Ю.В., Оносов А.А. Ноосферный проект социоприродной эволюции. М., 1999.
33. Рассел Б. История западной философии. Т. 1-2. М.: МИФ, 1993.
34. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т. 1-4. СПб.: ТОО ТК "Петрополис", 1994-1997.
35. Современная западная философия. Словарь. М.: Политиздат, 1990.
36. Урсул А.Д. Путь в ноосферу. М., 1993.
37. Философский энциклопедический словарь. М.: Энциклопедия, 1989.
38. Хрестоматия по истории философии. Ч. 1-3. М.; ВЛАДОС 1997 г